

Verbale n. 4 – Anno Scolastico 2023-24

Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari

In data 20 dicembre 2023 alle ore 09,00 presso i locali dell'IIS "Azuni" di Via Is Maglias 132 a Cagliari si riunisce il collegio dei docenti del CPIA n. 1 (Cagliari). Il collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico Giuseppe Ennas; segretario verbalizzante Prof. Nicola Gabriele.

Risultano assenti (giustificati):

Il collegio si riunisce per discutere il seguente ordine del giorno: Proff. Atzori Francesco, Buttau, Angioni, Dessì, Pili, La Punta, Deiana Valentina, Mereu, Fanari.

1. Delibera approvazione verbale seduta precedente.

2. Orientamento: Linee guida .

3. D.M. 66/2023: Competenze Stem e multilinguistiche: presentazione e approvazione del progetto.

4. Progetti.

5. Data delle sessioni straordinarie esame di Stato e Test A2.

6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

In apertura il DS chiede al collegio se possa essere ammessa a partecipare alla seduta, da uditrice, la nuova assistente amministrativa che si occuperà della gestione del PNRR, Valentina Cappai. Il collegio non obietta.

1. A seguire il DS mette in approvazione il verbale della seduta del 13 settembre

Delibera n. 32/2023-24 Il collegio approva a maggioranza il verbale precedente del 25 ottobre 2023 (2 astenuti).

2. Orientamento: Linee guida .

Il DS passa poi a presentare le Linee guida sull'orientamento, presentando il documento che le contiene e facendo particolare riferimento all'importanza delle strategie per arginare la dispersione scolastica. In particolare ci si sofferma sulla figura del Tutor (per il quale è prevista una retribuzione solo per l'ultimo triennio delle scuole superiori, mentre per i restanti gradi di istruzione la figura del Turo sarà a costo zero). Nel documento si fa riferimento anche al CPIA con specifici elementi relativi al Portfolio dell'alunno e all'apprendimento permanente. Il monte ore da dedicare alle azioni di orientamento dovrà essere di 30 ore, ma articolate all'interno delle ore curricolari e trasversalmente alle varie discipline. Il DS riflette anche sul fatto che l'orientamento è presente non solo nella fase di accoglienza in ingresso al CPIA, ma anche nel passaggio dal Primo al secondo periodo didattico e nel passaggio dal I al II livello. IN quest'ottica ogni Consiglio di classe potrà declinare tali azioni e articolare il monte ore in funzione della tipologia di classe e di corsisti iscritti. Il Prof. Cicalò chiede che vengano coinvolti in prima battuta i Dipartimenti perché i Consigli di classe rappresentano delle unità troppo piccole e il collegio è invece troppo dispersivo per una riflessione attenta su come articolare le varie attività di orientamento. Il DS raccoglie il suggerimento e lo proporrà al prossimo incontro di Dipartimento. La Prof.ssa Tevere specifica che l'attività di orientamento è stata discussa durante la fase di programmazione ma ha generato alcuni dubbi proprio perché si tratta di azioni già in essere tra quelle previste nella fase di accoglienza. Il Prof. Calcina ritiene importante che questa articolazione di 30 ore possa riguardare più specificamente gli aspetti professionalizzanti e il mondo del lavoro; sarebbe a suo avviso anche prezioso creare momenti di incontro con ambienti artigianali, ma servirebbero delle risorse dedicate. Servirebbe guardare al mondo del lavoro e in particolare alle esperienze di piccoli imprenditori

locali. Il Prof. Zucca si domanda se le 30 ore previste per l'orientamento non riducano il tempo della didattica in classe. Il Prof. Cicalò replica che in realtà l'orientamento è insito in ognuna delle ore svolte nelle attività didattiche del CPIA. Il DS conclude il confronto specificando che il proseguo della riflessione verrà affidato ai Dipartimenti disciplinari e sarà compito dei coordinatori di Dipartimento fare sintesi in previsione del prossimo collegio.

3. D.M. 65/2023: Competenze STEM e multilinguistiche: aggiornamento progetto.

Il DS passa poi ad analizzare il D.M. 65/2023 sul potenziamento delle competenze STEM e delle competenze multilinguistiche. Vengono individuate due Linee, la Linea A, dedicata agli studenti e relativa alle STEM (con un finanziamento per ciascuna scuola di 85.000 euro) e la Linea B, dedicata ai docenti per potenziarne le competenze multilinguistiche (con un finanziamento di 15.000 euro). Viene fatto riferimento anche al D.M. 66/2003 relativo alla formazione dei Dirigenti dei DSGA e dei docenti.

Il Prof. Littarru prende la parola per presentare le varie possibilità offerte dal D.M 65/2003 incentrato in particolare sul recupero delle differenze di genere nelle discipline STEM. La Linea 1 si suddivide in due linee:

- 1) Una Linea A1 con corsi di 30 h che dovranno essere formati minimo da 9 studenti i quali dovranno frequentare almeno il 70% del percorso, per cui sarà necessario e opportuno rivolgere tali moduli a gruppi di non meno di 15-16 alunni. Questa linea specifica sarà suddivisa e articolata in 4 aree di interesse (Matematica e Scienze con approcci innovativi; Intelligenza artificiale e informatica; Robotica; Stampa 3D). Sarà prevista la presenza di un docente e di un tutor d'aula. Si suppone di fare 10 corsi da svolgersi entro il 15 maggio.
- 2) Una Linea A2 con corsi più brevi di orientamento per l'approccio ai corsi di II livello, di circa 18 h rivolte a un numero di alunni tra i 3 e i 6, per i quali non è previsto un tuto ma la figura di un Mentor.

Per questo tipo di articolazione sarà necessario costituire un gruppo di lavoro per coordinare i corsi e naturalmente servirà il contributo dei docenti interni che conoscano bene la composizione delle classi.

Il DS riflette se sia opportuno o meno attivare la Linea A2 nel CPIA di Cagliari dal momento che l'attività di orientamento è già presente a vario titolo tra quelle svolte.

La Linea B1 riguarda invece le competenze multilinguistiche dei docenti ed è rivolto a tutti, compresi i docenti di lettere. Sarà però opportuna una ricognizione sui bisogni, anche se appare chiaro fin da subito che la maggioranza sia rivolta a un corso di livello B1. Per questa linea è previsto un minimo di 5 corsisti e non è obbligatorio conseguire la certificazione alla conclusione del percorso anche se è stato previsto un budget dedicato specificamente alla certificazione, previo accordo con un ente competente. Non è previsto un tuto d'aula.

La Prof.ssa Tevere ricorda che per il CLIL sia necessario un livello B2. Il prof Addis interviene per specificare che uno dei principali problemi che le STEM creano ai corsisti del CPIA sta nel non capire tali discipline. La Prof.ssa Locci chiede se sia previsto un finanziamento per l'acquisto di software. Il DS replica che esiste già attrezzatura per vari laboratori e va fatto un elenco dei materiali che si ritiene siano necessari. Inoltre sarà prevista la figura di un tecnico.

IL Prof. Cicalò chiede se la platea a cui è rivolto il progetto sia solo per gli iscritti al CPIA; il Ds spiega che interessa solo i corsisti dei percorsi ordinamentali. Il Prof. Campus ricorda che chi voglia conseguire la certificazione di lingua debba essere già in possesso di una preparazione di livello B1 perché il corso che mira alla certificazione è un corso che prepara specificamente al conseguimento dell'esame. La Prof.ssa Sitzia propone di preparare dei test per capire più precisamente quali siano i livelli di partenza di chi richiede di partecipare. Si sviluppa anche una discussione molto tecnica sui punteggi rilasciati dal CLIL e quali siano i requisiti. La Prof.ssa Medas spiega che da una parte esiste un corso di metodologia, dall'altro un master che si associa a un livello B2 anche se entrambi

permettono di conseguire punteggio. Il prof. Calcina chiede al DS di rimandare tali decisioni alla seconda metà di gennaio per permettere a ciascuno una propria riflessione sul tema, in particolare su quali classi e sedi coinvolgere. Il Prof. Deiana riflette sulla possibilità di articolare una particolare tipologia di CLIL svincolata dall'aspetto della lingua straniera e mirante alla metodologia che possa coinvolgere anche i docenti di italiano L2.

Delibera n. 33/2023-24 Il collegio approva a maggioranza il progetto del D.M. 65/2023 (6 astenuti e 1 contrario)

4. Nuovi Progetti

IL DS invita i vari docenti a proporre i progetti presentati.

Delibera n. 34/2023-24 Il collegio approva all'unanimità il progetto di enogastronomia rivolto alla sede centrale finanziato con la L.31/84.

Delibera n. 35/2023-24 Il collegio approva a maggioranza il progetto d'istituto "Archeologia del Parteolla" articolato in 16 h (1 astenuto).

Delibera n. 36/2023-24 Il collegio approva all'unanimità il progetto "A scuola con gli scacchi" articolato in tre moduli da 15 h rivolto al distretto di Isili.

Delibera n. 37/2023-24 Il collegio approva a maggioranza il progetto "Calcio e Tennis" (1 astenuto).

Delibera n. 38/2023-24 Il collegio approva all'unanimità il progetto "Biblioteca", di formazione per i docenti.

Delibera n. 39/2023-24 Il collegio approva a maggioranza il progetto "Mostra su Gramsci" rivolto alla sede di Quartu Sant'Elena (2 astenuti).

Delibera n. 40/2023-24 Il collegio approva all'unanimità il progetto "Visita a Porto Flavia" rivolto alle sedi del distretto di Quartu.

Delibera n. 41/2023-24 Il collegio approva all'unanimità il progetto "Teatro in musica".

Delibera n. 42/2023-24 Il collegio approva all'unanimità il progetto "Lecture itineranti".

Delibera n. 43/2023-24 Il collegio approva all'unanimità il progetto "E-book, racconti di scrittura creativa".

5. Date per esame di licenza media sessione intermedia e Test A2

Delibera n. 44/2023-24 Il collegio approva all'unanimità lo svolgimento della sessione straordinaria dell'esame di Stato di Licenza Media durante la prima settimana di Marzo 2024 e della sessione del Test di conoscenza della lingua italiana Livello A2 l'ultima settimana di febbraio 2024.

6. Comunicazioni del DS

- a) Il PON metro potrebbe essere bandito non prima di marzo per cui sarà molto difficile poterlo utilizzare per l'a.s. in corso
- b) Partiranno a breve gli avvisi per docenti ed esperti per il Progetto FOR.POP.AD.
- c) Si stanno avviando collaborazioni con agenzie formative come l'*Artigian Service* e altre agenzie di Quartu che chiedono di essere accolte nelle sedi del CPIA.
- d) All'interno della Rete per l'apprendimento permanente verrà fatta dal CPIA e da altri soggetti correlati una proposta di un percorso IeFP rivolto agli adulti che abbiano compiuto almeno 17 anni.

La seduta è tolta alle ore 11.20

Il segretario verbalizzante

Handwritten signature of Nicole Fabrik in black ink on a light blue background.